

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

циклу професійної підготовки

каталог 2 за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» (доктор філософії)

Кафедра, яка пропонує дисципліну	Викладач, який буде викладати дисципліну		Компетентності (загальні та/або фахові), на розвиток яких спрямована дисципліна	Результати навчання	Методи викладання, які пропонуються (лекції, практики, командна робота, семінар, проєктна робота, проблемні заняття тощо)	Рівень освіти, для якого пропонується дисципліна	Перелік галузей знань / спеціальність, для яких пропонується дисципліна	Максимальна кількість здобувачів освіти, які можуть записатися на дисципліну	Вхідні вимоги до здобувачів освіти, які хочуть обрати дисципліну / до аудиторії	Обмеження щодо семестру вивчення	
	Лекції	Семінарські та практичні заняття, лабораторні роботи									
Екологічні інформаційно-вимірювальні технології											
Кафедра екології природо-захисних технологій	та	Козій І. С., Трунова І. О.	Козій І. С., Трунова І. О.	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити комплексний моніторинг якості атмосферного повітря та впроваджувати у</p>	<p>РН1. Проводити комплексний моніторинг якості атмосферного повітря, стану водних екосистем</p> <p>РН2. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, пошуку та критичного аналізу інформації.</p> <p>РН3. Застосовувати методології ідентифікації об'єктів математичними моделями, інтерполяцію, апроксимацію, статистичну обробку даних.</p>	Інтерактивні лекції; дослідницька робота; практико-орієнтоване навчання; виконання винахідницьких завдань	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Без обмежень	Без обмежень

			виробництво сучасні технології, обладнання, пристрої для очищення викидів в атмосферу забруднювальних речовин. ФК 8. Здатність проводити комплексний моніторинг стану водних екосистем якості поверхневих вод та розробляти технології доочищення стічних вод населених пунктів, ферм, промислових підприємств.							
Методи підвищення ефективності технологічних процесів захисту довкілля										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Гурець Л. Л.	Гурець Л. Л.	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-	РН 1. Оцінювати технологічні процеси захисту довкілля з позицій системного підходу. РН 2. Розробляти шляхи підвищення ефективності природоохоронного обладнання на підставі сучасних наукових підходів. РН 3. Створювати нові природоохоронні технології, процеси та обладнання	Лекції, практичні заняття, семінари	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Без обмежень	Без обмежень

			інноваційної діяльності.							
Фізико-математичне та комп'ютерне моделювання систем і процесів довкілля										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Козій І. С.	Козій І. С.	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 3. Технологічні здатності. Компетентність у використанні наукового обладнання та технологій, що відносяться до технологій захисту компонентів довкілля.	РН 1. Вміти створювати та використовувати фізико-математичні моделі процесів, що відбуваються при забрудненні довкілля. РН 2. Вміти планувати дослідження в галузі технологій захисту навколишнього середовища. РН 3. Застосовувати методології ідентифікації об'єктів математичними моделями, інтерполяцію, апроксимацію, статистичну обробку даних.	Інтерактивні лекції, дослідницька робота, практико-орієнтоване навчання, розв'язання винахідницьких завдань	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Без обмежень	Без обмежень
Sustainable Development in the Global Context / Сталий розвиток у глобальному контексті (англійською мовою)										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Аблеєва І.Ю.	Аблеєва І.Ю.	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність до пошуку,	РН 1. Описувати та аналізувати різні глобальні екологічні проблеми та рішення стосовно концепції сталого розвитку, включаючи соціальний, екологічний та економічний виміри. РН 2. Обговорювати Цілі сталого розвитку ООН до 2030 року в контексті глобальних рішень та проблем впровадження в різних країнах. РН 3. Проблематизувати та обговорювати рішення щодо стійкості	Інтерактивні лекції, семінари, лабораторні заходи, вебінар з іноземними гостями, навчальний візит, групова робота та написання звітів	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	15	Знання англійської мови на рівні не нижче B1	осінній

			оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	біогазу, включаючи його застосування в різних контекстах. РН 4. Розроблювати та презентувати індивідуальний проєкт з проблеми сталого розвитку з використанням відповідної наукової літератури.						
Науково-методологічні засади поводження з відходами										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Лазненко Д. О.	Лазненко Д. О.	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, загального культурного кругозору та саморозвитку. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 6. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати у виробництво технології безпечного поводження з відходами.	РН 1. Приймати технічні, технологічні та організаційні рішення в сфері поводження з відходами РН 2. Приймати рішення щодо створення об'єктів утилізації та видалення відходів РН 3. Планувати за проводити дослідження, що стосуються питань поводження з відходами	Лекції, практики, семінар, проєктна робота	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Без обмежень	Без обмежень

			ФК 10. Здатність оцінювати еколого-економічні наслідки антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу на довкілля.							
Біотехнологічні рішення у системах захисту навколишнього середовища										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Черниш Є. Ю.	Черниш Є. Ю.	ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 1. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	РН1. Здійснювати екологічне обґрунтування різних типів біопроектів для їх ефективного залучення до технологічних систем очищення компонентів довкілля РН2. Здійснювати моделювання та оптимізацію біотехнологій захисту довкілля РН3. Здійснювати проектування біотехнологічних систем захисту довкілля РН4. Впроваджувати сучасні методи біоіндикації та біотестування в моніторинг стану довкілля	Проблемні лекції, семінарські заняття, індивідуальні дослідження	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Знання з біотехнологій	Без обмежень
Інтеграція грантових можливостей в реалізацію проєктів із захисту навколишнього середовища										
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Черниш Є. Ю.	Черниш Є. Ю.	ЗК 1. Здатність до формування наукового світогляду, професійної етики, загального	РН.1 Оволодіти навичками роботи на різних грантових платформах за напрямом захисту довкілля та розвитку екологічно	Інтерактивні та дискусивні лекції; кейс-метод, семінарські заняття,	Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)	183 Технології захисту навколишнього середовища	30	Без обмежень	Без обмежень

			<p>культурного кругозору та саморозвитку. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 10. Здатність оцінювати еколого-економічні наслідки антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу на довкілля.</p>	<p>безпечних технологій РН2. Визначати пріоритетні напрями подачі на індивідуальні гранти для реалізації наукових досліджень у сфері захисту навколишнього середовища РН3. Розробляти проектні пропозиції для подачі на гранти різних рівнів РН4. Формувати звітну документацію за проектами із захисту НС, що мають грантове фінансування</p>	<p>проектна робота (написання грантової заявки)</p>						
Техніко-економічне обґрунтування інноваційних технологій захисту довкілля											
Кафедра екології та природо-захисних технологій	Трунова І. О., Рой І. О.	Трунова І. О., Рой І. О.	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики,</p>	<p>РН1. Надавати оцінку щодо використання інноваційних технологій захисту довкілля РН2. Оцінювати</p>	<p>Інтерактивні лекції; дослідницька робота; практико-орієнтоване</p>	<p>Третій рівень вищої освіти (доктор філософії)</p>	<p>183 Технології захисту навколишнього середовища</p>	<p>30</p>	<p>Без обмежень</p>	<p>Без обмежень</p>	

			<p>загального культурного кругозору та саморозвитку. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 5. Здатність оцінювати й управляти екологічною безпекою та екологічними ризиками. ФК 10. Здатність оцінювати еколого-економічні наслідки антропогенної діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу на довкілля.</p>	<p>еколого-економічні наслідки антропогенної дії діяльності та впроваджувати інноваційні технології щодо зменшення її негативного впливу. РНЗ. Застосовувати інноваційні технології захисту довкілля, які забезпечують мінімальне накопичення відходів, повторне використання води, ресурсоенерго-збереження</p>	<p>навчання; виконання винахідницьких завдань</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--