

# I СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова професійного спрямування
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
<b>Розробник(и)</b>	Плохута Тетяна Миколаївна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	14 тижнів протягом 1-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг дисципліни становить 5 кред. ЄКТС, 150 год., з яких 32 год. становить контактна робота з викладачем (32 практичних занять)
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Володіння англійською мовою на рівні B2
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами просунутого рівня незалежного користувача B2+, що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Specific Features of English for Specific Purposes (ESP) Professional reading, types of reading (scanning, skimming, study). Academic vocabulary in use. New trends and advancements in the field. Visualizing and commenting on numerical and statistical information.
Тема 2 Careers in the Field Prominent people in the field. Job profile. CV. Report writing.
Тема 3 Presentation Planning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти автентичні усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю.
PH2	Вміти чітко виступати з підготовленими індивідуальними доповідями, щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та професійною сферами.
PH4	Писати зрозумілі, деталізовані тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною та професійною сферами (напр.: CV, тези тощо)

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища:

PP2	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, зокрема, для презентації результатів досліджень та інновацій.
-----	---

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Specific Features of English for Specific Purposes (ESP)</b>	
Пр1 "ESP"	Active Academic Vocabulary. Professional Reading.
Пр2 "ESP: Reading"	Scanning a text. Academic Vocabulary in Use.
Пр3 "ESP: Reading"	Skimming a Text. Finding the Main Idea. Key Words. Vocabulary in Use.
Пр4 "ESP:Reading"	Study Reading. Asking Questions. Discussion. Academic Vocabulary in Use.
Пр5 "Reading & Speaking"	Reading for Specific Information. Talking about Numbers.
Пр6 "Advancements on the Field."	Speaking about Advancements in the Field. Statistics.
Пр7 "Advancements in the Field"	Speaking about New Trends in the Field. Commenting on Graphs and Diagrams.

<p>Пр8 "ESP" Academic Vocabulary and Reading: testing.</p>
<p><b>Тема 2. Careers in the Field</b></p>
<p>Пр9 "Prominent People in the Field" Reading and Speaking. Giving and Asking for Opinion.</p>
<p>Пр10 "Job Description" Talking about a Job. Developing the Argument.</p>
<p>Пр11 "Careers in the Field" Discussing a Job Profile. Linkers and Organizers.</p>
<p>Пр12 "Careers in the Field" Job Interview. Report Writing.</p>
<p><b>Тема 3. Presentation</b></p>
<p>Пр13 "Presentation" Planning a Presentation.</p>
<p>Пр14 "Presentation" Writing for Presentation.</p>
<p>Пр15 "Presentation" Making a Presentation.</p>
<p>Пр16 "Presentation" Reading and Speaking: final testing.</p>

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua), на платформі Zoom
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота
МН2	Парна робота та робота в малих групах
МН3	Творчий метод
МН4	Навчально-тренувальна конференція
МН5	Навчальна дискусія / дебати

Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо), видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентацій, яких буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть навички читання, критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення своїх думок у письмовій формі.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	A	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками	B	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	C	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	Виконання задовольняє мінімальні критерії	E	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	Можливе повторне складання	FX	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	F	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Усне мовлення за темою.
МСО2	Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)
МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю
МСО4	Індивідуальна / групова презентація за темою.
МСО5	Виконання практичних завдань.

Контрольні заходи:

<b>1-й семестр</b>		<b>100 балів</b>
МСО1. Усне мовлення за темою.		<b>20</b>
	монологічне мовлення	10
	діалогічне мовлення	10
МСО2. Поточні контрольні роботи (проміжний модульний контроль)		<b>10</b>
	лексико-граматичний тест	10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		<b>20</b>
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО4. Індивідуальна / групова презентація за темою.		<b>20</b>
	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20
МСО5. Виконання практичних завдань.		<b>30</b>
	лексико-граматичні вправи (письмово або в системі MIX/e-learning/google class)	30

Контрольні заходи в особливому випадку:

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі
ЗН3	Проекційна апаратура
ЗН4	Телекомунікаційні мережі
ЗН5	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, віртуальних лабораторій, віртуальних пацієнтів, для створення комп'ютерної графіки, моделювання тощо та ін.)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>
---------------------------

1	Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP [Текст] : student's book: Intermediate / C. Thaine. Cambridge : Cambridge University Press, 2018. - 176 p.
<b>Допоміжна література</b>	
2	Academic skills. Reading, writing and study skills [Текст]: Level 1, 2, 3. Student`s book/ R. Harrison. New York: Oxford, 2010. - 71 p.
3	Методичні вказівки до організації самостійної пізнавально-творчої роботи "Англомовна презентація" [Текст]. Ч.1 / Т. М. Плохута. – Суми : СумДУ, 2010. - 36 с.
4	Методичні вказівки до практичних занять з англійської мови спеціальності 8.070801 "Екологія" / Укладач Ярмак Л.П. – Суми : Вид-во СумДУ, 2010. – 50 с.
5	Korshuk. English for Environmental Science / Korshuk Elena, Kryba Irina. – Minsk : The Baltic University Press, Uppsala, 2013. – 166 p.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
6	Mulina N.I. English for Graduate Students <a href="https://ocw.sumdu.edu.ua/content/824">https://ocw.sumdu.edu.ua/content/824</a>