

І СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Практика переддипломна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет технічних систем та енергоефективних технологій. Кафедра екології та природозахисних технологій
Розробник(и)	Гурець Лариса Леонідівна
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	8 тижнів протягом 3-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 150 годин становить самостійна робота
Мова(и) викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 101 Екологія, 183 Технології захисту навколишнього середовща
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Переддипломна практика проводиться з метою систематизації та практичного застосування отриманих теоретичних знань для вирішення поставленої у темі кваліфікаційної роботи екологічної задачі, розвитку навиків самостійної науково-екологічної роботи.</p>	
4. Зміст навчальної дисципліни	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з підприємством - базою практики. Вивчення екологічних аспектів роботи підприємства, організації природоохоронної діяльності, роботи природоохоронних відділів, служб, спеціалістів. 2. Збір та первинна обробка матеріалів, необхідних для виконання магістерської роботи. 	

Матеріали, зібрані в результаті проходження практики, повинні включати теоретичну та практичну вихідну інформацію, її аналіз, розрахунки та техніко-економічні обґрунтування, корисні для дипломного проектування, первинні уявлення про очікувані результати дослідження та шляхи удосконалення природоохоронної діяльності об'єкта, який вивчався.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1.	на ознайомчо-орієнтованому рівні знати законодавчу базу, основні екологічні закони та принципи охорони довкілля та природокористування; володіти програмними засобами, ГІС-технологіями; комунікаційними стратегіями з метою донесення ідей, екологічних проблем
РН2.	визначати відповідні методичні принципи процесу організації природоохоронної діяльності
РН3.	розробляти проекти та рекомендації по попередженню критичних екологічних ситуацій та збереження довкілля, впроваджувати природоохоронні заходи

6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна

Спеціальність 101 Екологія

ПРН 1	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПРН 2	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПРН 3	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПРН 4	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПРН 5	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН 6	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПРН 10	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПРН 12	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПРН 13	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПРН 15	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 17	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПРН 18	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН 19	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН 20	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
Спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища	
ПРН 1	Аналізувати складні системи, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру
ПРН 3	Використовувати сучасні комунікаційні, комп'ютерні технології у природоохоронній сфері, збирати, зберігати, обробляти і аналізувати інформацію про стан навколишнього середовища та виробничої сфери для вирішення завдань професійної діяльності
ПРН 4	Обґрунтовувати рішення направлені на мінімізацію екологічних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному й локальному рівнях
ПРН 5	Ефективно працювати у команді та міжнародному колективі, мати лідерські навички
ПРН 6	Здійснювати аналіз соціо-економіко-екологічного стану підприємств, населених пунктів, районів, областей та розробляти стратегії їх сталого розвитку
ПРН 7	Розробляти системи екологічного управління з дотриманням вимог ISO 14004, встановлювати процедури та планувати і реалізовувати природоохоронні заходи протягом всього життєвого циклу продукції
ПРН 13	Використовувати у практичній діяльності знання вітчизняного та міжнародного природоохоронного законодавства
ПРН 14	Проектувати системи і технології захисту навколишнього середовища
7. Види навчальних занять та навчальної діяльності	
7.1 Види навчальних занять	
<p>Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є самостійна робота (СР)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення з підприємством - базою практики. 2. Збір та первинна обробка матеріалів, необхідних для виконання магістерської роботи. 	

7.2 Види навчальної діяльності

Самостійна робота:

НД 1. Підготовка звіту з проходження практики

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН 1. Міждисциплінарне навчання – використання знань з різних предметних областей, їх угруповання і концентрація в контексті виконання звіту з проходження практики (НД1).

МН 2. Практико-орієнтоване навчання – під час підготовки до захисту звіту (НД1) студенти розвиватимуть навички самостійного навчання, швидкого критичного читання, синтезу та аналітичного мислення.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання з дисципліни (R) незалежно від обсягу навчальної роботи з неї становить $R = 100$ балів.

Підсумкова семестрова оцінка за національною шкалою оцінювання та європейською шкалою оцінювання ECTS відповідно до накопичених або визначених на підсумковому семестровому контролі рейтингових балів визначається із таких співвідношень: **за 1 семестр – загалом 100 балів.**

Сума балів (R)	Оцінка ECTS	Оцінки за національною шкалою	Визначення
90-100	A	5 (відмінно)	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
82-89	B	4 (добре)	Вище середнього рівня з кількома помилками
74-81	C		В загальному правильна робота з певною кількістю помилок
64-73	D	3 (задовільно)	Непогано, але із значною кількістю помилок
60-63	E		Виконання задовольняє мінімальні критерії
35-59	FX	2 (незадовільно)	З можливістю повторного складання семестрового контролю
0-34	F		З обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту

Примітка. Загальна кількість балів отриманих студентом за період навчання округлюється до цілого числа за загальноприйнятими математичними правилами, наприклад, студент отримав 59,5 балів ≈ 60 балів – оцінка за шкалою ECTS – E, за національною шкалою – Задовільно.

Студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35 балів, зобов'язаний скласти захід підсумкового

семестрового контролю, яке здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації (першою незадовільною оцінкою вважається та, що отримана за наслідками модульних атестацій, яка виставляється в основну відомість семестрової атестації). Студент має право на два складання: викладачу та комісії. У разі незадовільного складання підсумкового семестрового контролю комісії студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету.

При успішному складанні заходу підсумкового семестрового контролю використовується оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів («E» за шкалою ECTS) із визначенням рейтингового балу 60.

Студент, який за наслідками модульних атестацій набрав менше 35 рейтингових балів, не допускається до підсумкового семестрового контролю, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: захист звітів про проходження переддипломної практики

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання проводиться у формі усного захисту звіту з проходження переддипломної практики (МО1). Максимальна кількість балів за захист – 100 балів.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання наступних засобів навчання:

- комп'ютерна система та мережа (31);

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Методичні вказівки до проходження переддипломної практики : для студ. спец. 183 "Технології захисту навколишнього середовища" та 101 "Екологія" освітнього ступеня "магістр" всіх форм навчання / Л. Л. Гурець. — Електронне видання каф. Екології та природоохоронних технологій. — Суми : СумДУ, 2020. — 17 с.