

СИЛАБУС

1. Загальна інформація про освітній компонент

Повна назва	Практика переддипломна
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Факультет технічних систем та енергоефективних технологій. Кафедра екології та природозахисних технологій
Розробник(и)	Трунова Інна Олександрівна, Гурець Лариса Леонідівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр	4 тижні протягом 8-го семестру
Обсяг	5 кредитів ЄКТС, 150 год. Для денної форми навчання 150 год. становить самостійна робота
Мова підготовки	Українська

2. Місце освітнього компонента в освітній програмі

Статус	Обов'язковий освітній компонент для освітньої програми "Екологія та охорона навколишнього середовища"
Передумови	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета освітнього компонента

Метою практики переддипломної є узагальнення і вдосконалення здобутих загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, опанування професійним досвідом та їхньої готовності до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи.

4. Зміст освітнього компонента

1. Застосування одержаних у процесі навчання знань безпосередньо в межах організаційної структури, де проходить переддипломна практика (бази переддипломної практики). 2. Збирання матеріалу для підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра, використання матеріалів, отриманих під час переддипломної практики в процесі підготовки та написання кваліфікаційної роботи бакалавра, доповнення знань за окремими питаннями, пов'язаними з темою роботи. 3. Поглиблення та розширення теоретичних знань, одержаних упродовж навчання в університеті за спеціальністю та застосування їх безпосередньо під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра. 4. Набуття навичок самостійної роботи за обраною спеціальністю. 5. Перетворення фундаментальних і прикладних знань за фахом на

професійні компетенції, набуття досвіду фахової діяльності. 6. Опанування навичок аналізу, інтерпретації інформації, вироблення конструктивних пропозицій, формування дослідницьких, аналітичних, організаторських, комунікативних якостей. 7 Опанування навичок колективної, командної роботи, а також самостійного прийняття рішень, додержання норм і правил професійної етики.

5. Очікувані результати навчання

Після успішного проходження здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Вміло проводити пошук інформації, аналізувати літературні джерела для прийняття обґрунтованих рішень щодо збереження довкілля та збалансованого природокористування.
РН2	Презентувати результати діяльності, усвідомлюючи відповідальність за наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.
РН3	Застосовувати необхідне обладнання, устаткування та програмне забезпечення для проведення екологічних досліджень.
РН4	Розв'язувати спеціалізовані задачі, вирішувати практичні екологічні проблеми, давати рекомендації щодо збереження довкілля.

6. Роль освітнього компонента у досягненні програмних результатів

Програмні результати, досягнення яких забезпечує освітній компонент:

Для спеціальності 101 Екологія:

ПР8	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.
ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення
ПР17	Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів
ПР21	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних
ПР22	Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля

7. Види навчальної діяльності

НД1	Практична робота на базі практики над проблемним питанням, пов'язаним з темою кваліфікаційної роботи бакалавра.
НД2	Написання звіту з практики, що передбачає збір аналітичного матеріалу для вирішення проблемного питання, пов'язаного з темою кваліфікаційної роботи бакалавра.
НД3	Представлення результатів виробничої практики (презентація, захист).

8. Методи викладання, навчання

Освітній компонент передбачає навчання через:

МН1	Практико-орієнтовне навчання.
МН2	Індивідуальне дослідження.

Ознайомлення з базою практики надає студентам знання з загальних питань організації природоохоронної діяльності (РН1, РН2). Практико-орієнтоване навчання передбачає дослідження та оцінку реальних ситуацій щодо стану екологічної безпеки та збалансованого природокористування (РН3). Проведення досліджень є практичною складовою для оцінки екологічних проектів та надання рекомендацій щодо екологічних ситуацій (РН4). При роботі в новому колективі формуються навички комунікації, вміння розподіляти час. Підготовка до виконання звіту з практики розвиває навички логічного та системного мислення. При захисті звіту формуються навички лідерства.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Оцінювання здійснюється за такою шкалою:

Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Консультування та настанови щодо написання звіту, формування презентації.
МФО2	Опитування та настанови викладача, що керує практикою.

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.
МСО2	Презентація та захист результатів практики.

Здобувач вищої освіти має можливість отримати максимальні бали відповідно до видів завдань за таким переліком:

8 семестр	100 балів
МСО1. Виконання та демонстрація практичного індивідуального завдання.	60
	60
МСО2. Презентація та захист результатів практики.	40
	40

Здобувач не допускається до захисту практики, якщо не представив звіту з практики, або не виконав в обсязі 50 % практичного індивідуального завдання. Студент, який за результатом захисту звіту з практики набрав необхідну, яка відповідає позитивній оцінці, кількість рейтингових балів (не менше 60), отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Повторний захист звіту з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється. Студент, який за результатом захисту звіту з практики не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35 балів, зобов'язаний провести повторний захист звіту, який здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації (першою незадовільною оцінкою вважається та, що отримана за наслідками модульних атестацій, яка виставляється в основну відомість семестрової атестації). Студент має право на два повторних захисти: викладачу та комісії. У разі незадовільного захисту комісії студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету. При успішному захисті звіту з практики використовується оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів із визначенням рейтингового балу - 60 («E» за шкалою ECTS). Студент, який набрав менше 35 рейтингових балів, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

10. Ресурсне забезпечення

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН2	Інструментальне та лабораторне обладнання
ЗН3	Бібліотечний фонд

Засоби навчання забезпечуються базами практики.

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посіб. / М. Мальська, Н. Паньків. — Львів : Львівський нац. ун-т ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
2	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища [Електронний ресурс] : підруч. / Г. І. Гринь, В. І. Мохонько, О. В. Суворін та ін. — Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2019. — 420 с.
Допоміжна література	
1	4829 Методичні вказівки до проходження переддипломної практики [Електронний ресурс] : для студ. спец. 101 "Екологія" освітнього ступеня "бакалавр" всіх форм навчання / Л. Л. Гурець. — Електронне видання каф. Екології та природоохоронних технологій. — Суми : СумДУ, 2020. — 17 с.
2	І.С. Козій, Л.Д. Пляцук, Л.Л. Гурець, І.О. Трунова. Врахування параметрів аерозольних викидів під час розробки технологічних рішень зменшення впливу на довкілля. Науково-технічний журнал «Техногенно-екологічна безпека», 9 (1/2021). – С.3-10.

3	Chernysh Y., Ablieieva I., Makarenko N, Plyatsuk L., Trunova I., Burla O. Investigation of the directions of using a biological product of a hybrid composition for detoxification of a soil ecosystem contaminated with heavy metals and oil products. Biodiversity & Environment. – Pre
4	Ablieieva I., Plyatsuk L., Trunova I., Burla O., Krasulia B. Scientific and methodological approaches to assessing the safety of oil production complexes as potentially dangerous objects. Technogenic and ecological safety, 11(1/2022), 8–17. doi: 10.52363/2522-1892.2022.1.2
5	Бублик О.В., Трунова І.О. Пріоритети розвитку сонячної енергетики в Україні в контексті світових тенденцій // Сучасні технології в промисловому виробництві: матеріали VI Всеукр. науково-технічної конференції. – Суми, СумДУ, 2019 – С.224.
6	Тихенко Т.К., Трунова І.О. Утилізація та вторинна переробка термопластів // Сучасні технології в промисловому виробництві: матеріали VIII Всеукр. науково-технічної конференції. – Суми, СумДУ, 2019 – С.185.
7	Трунова І.О., Мальцев О.Ф., Литвин В.М. Екологічні аспекти при здійсненні інтенсивної аквакультури // 6-й Міжн. Молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»: Збірник матеріалів. – Львів: Західно-Укр. Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. – С. 83.
8	Трунова І.О., Бондаренко К.М. Екологічні вимоги до систем водоочищення мийок самообслуговування // 6-й Міжн. Молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»: Збірник матеріалів. – Львів: Західно-Укр. Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. – С. 27.

11. Бази практики

Базами практика можуть бути державні, приватні, виробничі та невиробничі підприємства, з якими студенти мають договори на цільову підготовку; філіали, з якими кафедра уклала договори; підприємства, на які студенти розподілені за державним замовленням; підприємства та організації за спеціальністю, які пропонують місця практики на ініціативній основі та гарантують проведення практики згідно з програмою; підприємства та організації, працівники яких навчаються в університеті без відриву від виробництва; лабораторії кафедри екології та природозахисних технологій

12. Політики

12.1 Політика щодо академічної доброчесності

Всі роботи, визначені програмою практики, повинні бути виконані здобувачем самостійно. Роботи здобувача вищої освіти не повинні містити плагіату, фактів фабрикації та фальсифікації списування. Під час виконання практики неприпустимими також є інші прояви академічної недоброчесності, перелік яких визначено Кодексом академічної доброчесності університету. У разі, якщо керівником практики виявлено порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти під час виконання практики, керівник практики має право вчинити одну з наступних дій:

- знизити на величину до 40% включно кількість балів, отриманих при виконанні завдання;
- надати рекомендації щодо доопрацювання обов'язкового завдання із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину 25% включно;

- не зараховувати завдання без надання права його перероблення;
- призначити перескладання письмового контролю із зниженням підсумкової кількості отриманих балів на величину до 15% включно;
- відмовити в перескладанні письмового контролю.

12.2 Політика щодо відвідування

Відвідування бази практики є обов'язковим. Графік перебування здобувача на базі практики визначає керівник практики від підприємства (організації, установи).

12.3 Політика щодо дедлайнів та перескладання

До початку практики здобувач отримує від керівника практики програму проходження практики та методичні рекомендації щодо оформлення звіту.

12.4 Політика щодо оскарження результатів оцінювання

Оскарженню можуть підлягати результати оцінювання.

Для цього здобувач має подати апеляцію на ім'я директора/декана у день проведення атестаційного заходу чи після оголошення результатів його складання, але не пізніше наступного робочого дня.

За розпорядженням директора/декана створюється комісія з розгляду апеляції. За рішенням апеляційної комісії оцінка може змінюватися у разі встановлення порушень під час проведення атестацій.