

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Факультет іноземної філології та соціальних комунікацій. Кафедра іноземних мов
<b>Розробник(и)</b>	Міхно Світлана Василівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	32 тижні протягом 1-го та 2-го семестрів
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 64 годин становить контактна робота з викладачем (86 годин - самостійна робота).
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 101 "Екологія"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Володіння англійською мовою на рівні A2
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є досягнення студентами рівня незалежного користувача B2, що забезпечує їх ефективне функціонування в академічному та професійному середовищах.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Identity Grammar/Function: question forms, review of verb tenses, talking about yourself Vocabulary: language, relationships/collocations, interview advice
Тема 2 Tales Grammar/Function: present perfect and past simple, narrative tenses, telling a story Vocabulary: types of story, prepositions, the news, say/tell

Тема 3 Future Grammar/Function: the future (plans), the future (predictions), dealing with misunderstandings Vocabulary: organisation, future time markers, idioms, misunderstandings
Тема 4 Jobs Grammar/Function: must/have to/should, used to, would, reaching agreement Vocabulary: personal qualities, confusing words, extreme adjectives, business
Тема 5 Solutions Grammar/Function:comperatives and superlatives, question tags, polite request Vocabulary: technology, environment, information, word building: adjectives, problems and solutions
Тема 6 Emotions Grammar/Function: real conditionals, hypothetical conditionals: present/future, giving news Vocabulary: -ing/-ed adjectives, multi-word verbs, verb-noun collocations, life events
Тема 7 Success Grammar/Function: present perfect simple versus continuous, present and past ability, clarifying options Vocabulary: success, verb phrases, ability, qualifications
Тема 8 Communities Grammar/Function: articles and quantifiers, relative clauses, being a good guest Vocabulary: getting on, compound nouns, the internet, welcoming
Тема 9 Presentation PresentationPlanning a presentation. Writing for presentation. Making a presentation.

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

PH1	Розуміти усні (аудіювання) та письмові (читання) тексти, як на конкретну, так і на абстрактну тему, узагальнювати, перефразувати та синтезувати ідеї з різних типів текстів.
PH2	Виступати з підготовленими індивідуальними доповідями щодо широкого кола тем академічного та науково-популярного спрямування, користуючись базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.
PH3	Розпізнавати суттєво важливу інформацію та адекватно реагувати на основні ідеї під час обговорень та дискусій, що пов'язані з навчанням, академічною та науково-популярною тематиками.
PH4	Писати зрозумілі, логічні тексти різного спрямування, що пов'язані з особистою, академічною сферами (напр.: формальні листи, формальні електронні листи та ін.)

PH5	Знаходити та критично осмислювати необхідну інформацію, використовуючи різні джерела мовної (довідники, словники), професійної та академічної (бібліотечні каталоги, наукові журнали тощо) інформації, в т.ч. інтернет-ресурси, програмні засоби та ГІС-технології.
-----	---

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 101 Екологія:

ПР10	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.
ПР14	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

## 7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

### 7.1 Види навчальних занять

<b>Тема 1. Identity</b>	
Пр1 "Me and my languages" (денна)	Placement test. Read about bilingualism. Talk about important dates in your life. Write an email of introduction
Пр2 "Same or different?" (денна)	Listen to a set of instructions and do a test. Talk about the differences between men and women.
Пр3 "Tell me about yourself" (денна)	Read tips on doing successful interviews. Listen to the interviews. Role-play an interview.
Пр4 "The Blind Painter" (денна)	Watch a BBC documentary about a blind artist. Speak about yourself for 60 seconds. Write a personal description.
<b>Тема 2. Tales</b>	
Пр5 "Fact or fiction?" (денна)	Listen to a radio programme about films. Talk about life stories.
Пр6 "What really happened?" (денна)	Read an article about conspiracy theories. Listen to news reports. Talk about an important news event. Write a news report.
Пр7 "I don't believe it!" (денна)	Read a text about lying. Listen to a woman telling a story. Tell a true story or a lie.

Пр8 "Hustle" (денна)

Watch a BBC drama about an art thief. Tell a narrative. Write a newspaper article.

### **Тема 3. Future**

Пр9 "Making plans" (денна)

Listen to people making plans. Discuss your plans and arrangements. Write a series of messages.

Пр10 "Tomorrow's world" (денна)

Read an article about the future. Talk about predictions. Climate change and ecology.

Пр11 "In other words ..." (денна)

Listen to a series of misunderstandings. Explain misunderstandings.

Пр12 "YouTube" (денна)

Watch a BBC documentary about the rise of YouTube. Discuss how to create a video channel. Write a proposal.

### **Тема 4. Jobs**

Пр13 "Millionaires" (денна)

Read an article about millionaires. Discuss how important becoming a millionaire is for you.

Пр14 "Dream job" (денна)

Read a covering letter. Listen to people describing dream jobs gone wrong. Talk about past habits. Write a covering letter.

Пр15 "That's good idea" (денна)

Listen to people making decisions in a meeting. Participate in a meeting.

Пр16 "Gavin and Stacey. Grammar & Vocabulary Review" (денна)

Watch a BBC comedy about a man's first day in a new job. Describe a day in your life. Write about your daily routine. Testing. Final Test 1.

### **Тема 5. Solutions**

Пр17 "Low tech solution" (денна)

Read about some low technology solutions. Talk about inventions over the last 100 years. Environment. Write an advantages/disadvantages essay.

Пр18 "Ask the experts" (денна)

Read a book / article review. Listen to people answering difficult questions. Present and answer questions on your area of expertise.

<p>Пр19 "tl's out of order" (денна) Listen to conversations about technical problems. Explain/solve problems.</p>
<p>Пр20 "Man versus Machine" (денна) Watch a BBC programme about a race between a car and two people. Present a new machine. Write an advertisement.</p>
<p><b>Тема 6. Emotions</b></p>
<p>Пр21 "Feeling stressed?" (денна) Read about basic emotions. listen to a radio show about therapies. Talk about emotions.</p>
<p>Пр22 "The People Watchers" (денна) Read about a BBC programme "The People Watchers". Discuss what you would do in different situations. Write an email of advice.</p>
<p>Пр23 "That's great news!" (денна) Read about good ways to give bad news. Listen to conversations where people hear news. Give/respond to news on climate change, ecology, etc.</p>
<p>Пр24 "My Worst Week" (денна) Watch a BBC programme about a man's terrible day. Talk about memorable moments. Write a website entry.</p>
<p><b>Тема 7. Success</b></p>
<p>Пр25 "The secret of success" (денна) Listen to a radio programme about success. Talk about success.</p>
<p>Пр26 "The memory men" (денна) Listen to a conversation about memory. Talk about your abilities. Write a summary.</p>
<p>Пр27 "Are you qualified? Enviromental Protection." (денна) Read about three job candidates. Listen to a discussion about intelligence. Watching authentic audio / video on the environmental protection. Discuss the main issues of the environmental protection.</p>
<p>Пр28 "Andy Murray" (денна) Describe an achievement. Write an internet post.</p>
<p><b>Тема 8. Communities</b></p>
<p>Пр29 "My place in cyberspace" (денна) Reading &amp; Speaking: comprehension of a text; discussion on the main ideas.</p>

Пр30 "Giant leaps. Innovations" (денна) Reading / Listening: looking for key words. Use of English: grammar review (conditionals).
<b>Тема 9. Presentation</b>
Пр31 "Group Conference" (денна) Project: Making a Presentation (Speaking; Writing for Speaking)
Пр32 "Grammar & Vocabulary Review" (денна) Testing. Final test 2.

## 7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Виконання практичних завдань
НД2	Електронне навчання у системі MIX (mix.sumdu.edu.ua); на платформі ZOOM
НД3	Підготовка до поточного та підсумкового контролю
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка мультимедійних презентацій
НД6	Робота з підручниками та релевантними інформаційними джерелами
НД7	Самонавчання
НД8	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)

## 8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Фронтальна робота
МН2	Парна робота та робота в малих групах
МН3	Творчий метод
МН4	Навчально-тренувальна конференція
МН5	Навчальна дискусія / дебати

Практичні заняття. Форми організації роботи: групова фронтальна, групова бригадна, рольові ігри, дискусії, круглі столи, навчальна конференція. Практичні заняття надають студентам можливість застосовувати мовну, мовленнєву, соціокультурну та професійну комунікативну компетентності для реалізації академічних та професійних цілей іноземною мовою як в усних (аудіювання, говоріння), так і письмових (читання, письмо) видах мовленнєвої діяльності. Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять, а також робота в невеликих групах або індивідуально для підготовки презентації, яку буде представлено іншим групам, а потім проаналізовано та обговорено. Під час підготовки презентацій студенти поглиблюватимуть вміння читання, навички критичного мислення, синтезу та аналізу інформації, висловлення думок у письмовій та усній формі.

У ході вивчення англійської мови у студентів формуються гнучкість, адаптивність, лідерські якості, навички критичного мислення, роботи в команді, вміння виступати публічно тощо.

## 9. Методи та критерії оцінювання

### 9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО2	Діагностичне тестування
МФО3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО4	Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами
МФО5	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО6	Перевірка та оцінювання письмових завдань

### 9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Виконання практичних завдань
МСО2	Усне мовлення за темою
МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю
МСО4	Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)

Контрольні заходи:

<b>1 семестр</b>	<b>100 балів</b>
МСО1. Виконання практичних завдань	<b>40</b>
лексико-граматичні вправи та письмові завдання (в системі MIX/e-learning/google class) (4x10)	40

МСО2. Усне мовлення за темою		<b>40</b>
	монологічне мовлення (2x10)	20
	діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		<b>20</b>
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
<b>2 семестр</b>		<b>100 балів</b>
МСО1. Виконання практичних завдань		<b>20</b>
	лексико-граматичні вправи та письмове завдання (в системі MIX/e-learning/google class) (2x10)	20
МСО2. Усне мовлення за темою		<b>40</b>
	монологічне мовлення (2x10)	20
	діалогічне мовлення (2x10)	20
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		<b>20</b>
	складання семестрового лексико-граматичного тесту та письмового завдання	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>20</b>
	підготовка слайдів, тексту доповіді та виступ	20

Контрольні заходи в особливому випадку:

<b>1 семестр</b>		<b>100 балів</b>
МСО1. Виконання практичних завдань		<b>20</b>
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass тощо	20
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		<b>20</b>
	Складання семестрового тесту (у віддаленому форматі, комп'ютерне тестування в системі MIX тощо)	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		<b>60</b>
	Проходження онлайн курсу з англійської мови на платформі Coursera з отриманням сертифікату (може бути зараховано як результат неформальної освіти)	60
<b>2 семестр</b>		<b>100 балів</b>
МСО1. Виконання практичних завдань		<b>20</b>
	Виконання завдань в системі MIX/googleclass тощо	20
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		<b>20</b>



	Складання семестрового тесту (у віддаленому форматі, комп'ютерне тестування в системі МІХ тощо)	20
МСО4. Виконання пошуково-дослідного завдання (підготовка, презентація, захист)		60
	Проходження онлайн курсу з англійської мови на платформі Coursera з отриманням сертифікату (може бути зараховано як результат неформальної освіти)	60

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних тематичних опитувань (монологічне / діалогічне мовлення) на практичних заняттях, письмових (комп'ютерних) тестувань та індивідуальних / групових презентацій. Студент, який протягом навчального періоду виконав всі заплановані види навчальної роботи та за наслідками модульних атестацій набрав необхідну, яка відповідає позитивній оцінці, кількість рейтингових балів не менше 60, отримує семестрову оцінку у відповідності до набраних рейтингових балів. Складання заходу підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не здійснюється. Студент, який протягом поточної роботи не набрав кількість рейтингових балів, що відповідає позитивній оцінці, але не менше 35 балів, зобов'язаний скласти захід підсумкового семестрового контролю, яке здійснюється після завершення останнього модульно-атестаційного циклу у семестрі або екзаменаційної сесії, якщо вона передбачена, за додатковою відомістю семестрової атестації (першою незадовільною оцінкою вважається та, що отримана за наслідками модульних атестацій, яка виставляється в основну відомість семестрової атестації). Студент має право на два складання ПСК: викладачу та комісії. У разі незадовільного складання підсумкового семестрового контролю комісії студент отримує оцінку «незадовільно» («F» за шкалою ECTS) і відраховується з університету. При успішному складанні заходу підсумкового семестрового контролю використовується оцінка «задовільно», яка засвідчує виконання студентом мінімальних вимог без урахування накопичених балів («E» за шкалою ECTS) із визначенням рейтингового балу 60. Студент, який за наслідками модульних атестацій набрав менше 35 рейтингових балів, не допускається до підсумкового семестрового контролю, отримує оцінку «незадовільно» (за шкалою ECTS – «F») і відраховується з університету.

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 10.1 Засоби навчання

ЗН1	Бібліотечні фонди
ЗН2	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН3	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, асинхронного навчання та ін.)
ЗН4	Проекційна апаратура
ЗН5	Телекомунікаційні мережі
ЗН6	Технічні засоби (кінофільми, радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи та ін.)

### 10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Frances Eales. Steve Oakes. Speakout Intermediate. Students' Book. 2nd Edition. Pearson Education. 2020. 175 p.
<b>Допоміжна література</b>	
1	Frances Eales. Steve Oakes. Speakout Intermediate. Work Book. 2nd Edition. Pearson Education. 2020. 95 p.
2	Міхно С.В., Плохута Т.М. Методичні вказівки з дисципліни "Іноземна мова". Public Speaking in English: Presentations: для студ. спец. 125 "Кібербезпека" денної форми навчання. Суми : СумДУ, 2021. 24 с.
3	С. В. Міхно, В. С. Курочкіна, Т. В. Початко. Going in for Media Literacy : навч. посіб. Суми : СумДУ, 2022. 217 с.
4	MyGrammarLab Intermediate B1/B2 Students' book. Diane Hall, Mark Foley. Pearson Education. 2020. 370 p.
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
1	TED Talks. Режим доступу: <a href="https://www.ted.com">ted.com</a>
2	TedEd Lessons. Режим доступу: <a href="https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&amp;sort=featured-position&amp;user_by_click=educator">https://ed.ted.com/lessons?direction=desc&amp;sort=featured-position&amp;user_by_click=educator</a>
3	Міхно С.В., Золотова С.Г., Курочкіна В.С. Testing Reading – OCW онлайн курс. СумДУ, 2018. Режим доступу : <a href="https://ocw.sumdu.edu.ua/content/999">https://ocw.sumdu.edu.ua/content/999</a>
4	Платформа для змішаного навчання MIX СумДУ. Курс English B1 "Speak Out". Режим доступу : <a href="https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/12067">https://mix.sumdu.edu.ua/study/course/12067</a>
5	Centre for Nature and Climate. World Economic Forum. Режим доступу : <a href="https://www.weforum.org/platforms/centre-for-nature-and-climate/articles/?DAG=3&amp;gclid=CjwKCAiA2fmdBhBpEiwA4CcHzXn-D8PB10IRpKdnSMNvyBfuG5nipt49McNs8Ezx9ZRLrc5tyra35BoCk44QAvD_BwE">https://www.weforum.org/platforms/centre-for-nature-and-climate/articles/?DAG=3&amp;gclid=CjwKCAiA2fmdBhBpEiwA4CcHzXn-D8PB10IRpKdnSMNvyBfuG5nipt49McNs8Ezx9ZRLrc5tyra35BoCk44QAvD_BwE</a>