

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

<b>Повна назва навчальної дисципліни</b>	Управління науковими проектами
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Сумський державний університет
<b>Повна назва структурного підрозділу</b>	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту. Кафедра міжнародних економічних відносин
<b>Розробник(и)</b>	Замора Оксана Михайлівна
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій рівень вищої освіти, НРК – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
<b>Семестр вивчення навчальної дисципліни</b>	10 тижнів протягом 3-го семестру
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	Обсяг становить 4 кред. ЄКТС, 120 год. Для денної форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота. Для форми навчання 50 год. становить контактна робота з викладачем (30 год. лекцій, 20 год. практичних занять), 70 год. становить самостійна робота.
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища"
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Методологія та методи наукових досліджень, Філософія науки
<b>Додаткові умови</b>	Додаткові умови відсутні
<b>Обмеження</b>	Обмеження відсутні

## 3. Мета навчальної дисципліни

Курс поєднує в собі основи розробки та управління проектами, включаючи теоретичну базу та особливості практики створення та управління дослідницькими проектами, зокрема, в міжнародному контексті. Мета курсу: забезпечити аспірантів відповідними навичками та знаннями для розробки прийнятної дослідницької проектної пропозиції для грантового фінансування, зокрема, міжнародного.

## 4. Зміст навчальної дисципліни

### Тема 1 Концепція управління проектами

Суть проектної діяльності. Функції управління проектами. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.

### Тема 2 Організація життєвого циклу та управління проектами

Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Звіт про реалізацію проекту та його закриття. Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.

### Тема 3 Основи планування проекту

Визначення критеріїв успішності проекту. Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та зміст управління комунікацією. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.

### Тема 4 Управління якістю проекту та розповсюдження результатів

Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Конкурси на отримання грантового фінансування. Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту. Стандарти якості виконання проектів, що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.

### Тема 5 Дослідницькі проекти та їх специфіка

Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Розробка вашого плану досліджень: хто, що, де? І джерела фінансування для конкретної ідеї.

### Тема 6 Розробка пропозиції щодо дослідження

Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження. Створення дослідницького проекту.

### Тема 7 Реалізація дослідницького проекту

Вимоги та відповідальність керівника проекту, PI. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Розвивати себе як PI: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру. Провідні дослідники: управління часом.

### Тема 8 Створення та управління дослідницькою групою

Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом. Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин.

<p>Тема 9 Бюджет проекту та управління його вартістю</p> <p>Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прямі та непрямі витрати. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.</p>
<p>Тема 10 Управління дослідницьким проектом</p> <p>Моніторинг дослідницького проекту. Звітність про ваш дослідницький проект. Інструменти управління проектами для дослідників. Адміністрування проектів у ЗВО.</p>

## 5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Розвивати вміння планувати, керувати та оцінювати науковий проект, включаючи управління його командою, ресурсами та ризиками у встановлені строки, розв'язувати значущі проблеми у сфері технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою
РН2	Розробити легітимний, раціональний та ефективний бюджет наукового проекту, включаючи здатність пов'язати кошторисні витрати із завданнями проекту та його реальним середовищем.
РН3	Застосовувати методи та інструменти управління науковими проектами до власної міжнародної наукової грантової діяльності для вибору донора, виконавців проекту; проектування показників успішної реалізації; застосування розроблених критеріїв якості до оцінки наукового проекту та звітування донору та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нові цілісні знання чи професійну практику у сфері технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою
РН4	Використовувати отримані знання для реальних ситуацій, при розробленні та реалізації наукових та/або інноваційних проектів, при розв'язанні значущих проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності за допомогою оцінювання потреб цільової групи, аналізу пріоритетів донорів та конкуренції у вибраній галузі та, виходячи з цього, розробити науковий проект для вирішення обраної проблеми за рахунок грантових коштів.
РН5	Вміти використовувати суть проектного підходу для інших предметних областей з метою підвищення своїх кар'єрних можливостей через отримання грантовго фінансування на актуальні наукові дослідження в сфері технологій захисту навколишнього середовища і управління екологічною безпекою

## 6. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища:

ПР2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми охорони навколишнього середовища державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
-----	--

ПР4	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми захисту довкілля з врахуванням екологічних, економічних та правових аспектів.
ПР6	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту навколишнього середовища та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПР7	Розробляти, впроваджувати та оцінювати ефективність інноваційних природоохоронних технологій та обладнання у виробництво для зменшення техногенного навантаження на довкілля та покращення екологічного стану промислових регіонів.

## 7. Роль освітнього компонента у формуванні соціальних навичок

Загальні компетентності та соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

СН1	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні рішення у сфері досліджень, розроблення та впровадження сучасних природо-, енерго- та ресурсозберігаючих технологій, лідерство під час їх реалізації.
СН2	Здатність аналізувати, оцінювати та об'єктивно інтерпретувати інформацію, робити обґрунтовані судження та вирішувати складні проблеми шляхом логічного обґрунтування та прийняття рішень на основі доказів (критичне мислення)
СН3	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
СН4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
СН5	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
СН6	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
СН7	Здатність працювати автономно.
СН8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
СН9	Здатність ефективно працювати в різноманітних командах, цінувати та поважати різні точки зору та конструктивно сприяти досягненню спільних цілей шляхом співпраці, компромісу та вирішення конфліктів (командна робота)
СН10	Здатність мислити креативно, генерувати нові ідеї та підходити до викликів із свіжими поглядами, що веде до інноваційних рішень та здатності адаптуватися до середовища, яке швидко змінюється (креативність)
СН11	Здатність планувати та управляти часом.
СН12	Здатність працювати в міжнародному контексті.

CH13	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
------	---

## 8. Види навчальних занять

<b>Тема 1. Концепція управління проектами</b>	
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності." (денна)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності." (вечірня)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група.
Лк1 "Концепція проектів та проектної діяльності" (заочна)	Суть проектної діяльності. Основні особливості проекту. Класифікація проектів. Сутність та очікування: зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
Лк2 "Підготовка проектів різного роду." (денна)	Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
Лк2 "Підготовка проектів різного роду." (вечірня)	Функції управління проектами. Світові стандарти управління проектами. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
С31 "Концепція управління проектами." (денна)	Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
С31 "Концепція управління проектами" (вечірня)	Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
С31 "Концепція управління проектами" (заочна)	Пошук та правильне розуміння донорських конкурсів. Зацікавлені сторони, бенефіціари, цільова група. Розуміння суті грантового фінансування, збору коштів, управління відносинами з донорами.
<b>Тема 2. Організація життєвого циклу та управління проектами</b>	

<p>Лк2 "Концепція життєвого циклу проекту" (заочна)</p> <p>Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами. Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.</p>
<p>Лк3 "Концепція життєвого циклу проекту." (денна)</p> <p>Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.</p>
<p>Лк3 "Концепція життєвого циклу проекту" (вечірня)</p> <p>Концепція життєвого циклу проекту. Фактори, що впливають на проект. Організаційні структури управління проектами. Загальне управління змінами. Різні терміни, що використовуються в галузі управління проектами.</p>
<p>Лк4 "Особливості управління проектами на різних етапах їх життєвого циклу." (денна)</p> <p>Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.</p>
<p>Лк4 "Особливості управління проектами на різних етапах їх життєвого циклу" (вечірня)</p> <p>Управління відносинами із зацікавленими сторонами, бенефіціарами, цільовими групами. Задоволення їх потреб: мета, завдання та підцілі проекту. Звіт про реалізацію проекту та його закриття.</p>
<p>С32 "Практика розробки ідеї проекту." (денна)</p> <p>Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи.</p>
<p>С32 "Практика розробки ідеї проекту." (вечірня)</p> <p>Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи.</p>
<p>С32 "Практика розробки ідеї проекту" (заочна)</p> <p>Розробка мети, завдань та цілей проекту. Розробка детального розуміння різниць в групах стейкхолдерів, бенефіціарів та цільової групи. Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.</p>
<p><b>Тема 3. Основи планування проекту</b></p>

<p>Лк3 "Основи планування проекту" (заочна)</p> <p>Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією. Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.</p>
<p>Лк5 "Основи планування проекту" (денна)</p> <p>Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією.</p>
<p>Лк5 "Основи планування проекту" (вечірня)</p> <p>Особливості проекту та фактори успіху, показники, результати та впливи. Визначення критеріїв успішності проекту. Сутність та зміст управління комунікацією.</p>
<p>Лк6 "Врахування ризиків при плануванні проекту." (денна)</p> <p>Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.</p>
<p>Лк6 "Врахування ризиків при плануванні проекту" (вечірня)</p> <p>Інструменти для планування проекту. Управління ризиками в проектах. Сутність та класифікація ризиків в управлінні проектами. Шляхи зменшення ризиків проектів: пом'якшення або усунення ризиків. Перетворення ризиків у можливості. Уникнення потенційних ризиків на стадії розробки проекту.</p>
<p>Тренінг3 "Практика планування проекту." (денна)</p> <p>Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.</p>
<p>Тренінг3 "Практика планування проекту" (вечірня)</p> <p>Визначення критеріїв успішності проекту. Управління ризиками в проектах. Перетворення ризиків у можливості.</p>
<p><b>Тема 4. Управління якістю проекту та розповсюдження результатів</b></p>
<p>Лк4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (заочна)</p> <p>Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів. Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>

<p>Лк7 "Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів." (денна)</p> <p>Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.</p>
<p>Лк7 "Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів" (вечірня)</p> <p>Конкурси на отримання грантового фінансування та якість проекту, яку вони очікують. Методичні рекомендації донора та як їх правильно читати. Стандарти якості виконання проектів що фінансуються європейськими донорами для різних типів проектів.</p>
<p>Лк8 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (денна)</p> <p>Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>
<p>Лк8 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (вечірня)</p> <p>Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>
<p>Пр3 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (заочна)</p> <p>Планування та контроль якості. Документи проекту, їх форма, класифікація, вимоги до них. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту. Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>
<p>Пр4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (денна)</p> <p>Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>
<p>Пр4 "Управління якістю проекту та розповсюдження результатів" (вечірня)</p> <p>Розробка системи якості проекту. Документи проекту в системі якості. Управління персоналом проекту. Поширення та використання результатів проекту.</p>
<p><b>Тема 5. Дослідницькі проекти та їх специфіка</b></p>
<p>Лк5 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (заочна)</p> <p>Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї. Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.</p>
<p>Лк9 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (денна)</p> <p>Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї.</p>



<p>Лк9 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (вечірня)</p> <p>Поняття дослідницького проекту. Гарне дослідницьке запитання та подання заявки на фінансування досліджень. Можливі джерела фінансування конкретної ідеї.</p>
<p>С34 "Дослідницькі проекти та їх специфіка" (заочна)</p> <p>Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків. Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.</p>
<p>С35 "Розробка індивідуального плану досліджень" (денна)</p> <p>Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків та потрібної інфраструктури/обсягів фінансування.</p>
<p>С35 "Розробка індивідуального плану досліджень" (вечірня)</p> <p>Аналіз власного плану досліджень: які ідеї можуть отримати фінансування, від кого. Визначення пріоритетних напрямків та потрібної інфраструктури/обсягів фінансування.</p>
<p><b>Тема 6. Розробка пропозиції щодо дослідження</b></p>
<p>Лк10 "Розробка пропозиції щодо дослідження" (денна)</p> <p>Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.</p>
<p>Лк10 "Розробка пропозиції щодо дослідження" (вечірня)</p> <p>Компоненти дослідницької пропозиції та її розробка. Написання та подання пропозиції. Учасники дослідження.</p>
<p>Тренінг5 "Реалізація дослідницького проекту" (заочна)</p> <p>Розвивати себе як РІ: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру. Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.</p>
<p>Тренінг6 "Створення дослідницького проекту." (денна)</p> <p>Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.</p>
<p>Тренінг6 "Створення дослідницького проекту" (вечірня)</p> <p>Пошук та вибір відповідного потенційного донора та конкурсу для фінансування. Вивчення вимог донора. Розробка власної концепції дослідницького проекту на основі теми своїх досліджень.</p>
<p><b>Тема 7. Реалізація дослідницького проекту</b></p>

<p>Лк11 "Реалізація дослідницького проекту" (денна)  Вимоги та відповідальність керівника проекту, РІ. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Провідні дослідники: управління часом.</p>
<p>Лк11 "Реалізація дослідницького проекту" (вечірня)  Вимоги та відповідальність керівника проекту, РІ. Ефективне керівництво дослідницьким проектом. Провідні дослідники: управління часом.</p>
<p>Тренінг7 "Аналіз та планування власного іміджу як Principal Investigator" (денна)  Розвивати себе як РІ: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру.</p>
<p>Тренінг7 "Аналіз та планування власного іміджу як Principal Investigator" (вечірня)  Розвивати себе як РІ: максимально використовувати свої дослідження та кар'єру.</p>
<p><b>Тема 8. Створення та управління дослідницькою групою</b></p>
<p>Лк12 "Створення та управління дослідницькою групою" (денна)  Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом.</p>
<p>Лк12 "Створення та управління дослідницькою групою" (вечірня)  Управління та моніторинг дослідницької групи. Основні підходи до формування команди. Управління великим дослідницьким проектом.</p>
<p>Пр8 "Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин." (денна)  Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.</p>
<p>Пр8 "Використання профілю дослідника для побудови партнерських відносин" (вечірня)  Розробка дослідницьких пропозицій та розподілення ролей в власному дослідницькому проекті.</p>
<p><b>Тема 9. Бюджет проекту та управління його вартістю</b></p>
<p>Лк13 "Бюджет проекту та управління його вартістю" (денна)  Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.</p>
<p>Лк13 "Бюджет проекту та управління його вартістю" (вечірня)  Планування ресурсів. Бюджетування та управління витратами. Прийнятні та недопустимі витрати. Додана вартість проекту.</p>
<p>Пр9 "Розробка бюджету власного дослідницького проекту." (денна)  Максимально зрозуміла та обґрунтована пропозиція проектних витрат для донора.</p>

<p>Пр9 "Розробка бюджету власного дослідницького проекту" (вечірня) Максимально зрозуміла та обгрунтована пропозиція проектних витрат для донора</p>
<p><b>Тема 10. Управління дослідницьким проектом</b></p>
<p>Лк14 "Моніторинг дослідницького проекту." (денна) Моніторинг та оцінка результатів проекту. Інструменти управління проектами для дослідників і які можливості моніторингу вони дають.</p>
<p>Лк14 "Моніторинг дослідницького проекту" (вечірня) Моніторинг та оцінка результатів проекту. Інструменти управління проектами для дослідників і які можливості моніторингу вони дають.</p>
<p>Лк15 "Звітність дослідницького проекту." (денна) Звітність про ваш дослідницький проект. Адміністрування проектів у ВНЗ.</p>
<p>Лк15 "Звітність дослідницького проекту" (вечірня) Звітність про ваш дослідницький проект. Адміністрування проектів у ВНЗ.</p>
<p>С310 "Презентація власної дослідницької пропозиції." (денна) Презентація власної дослідницької пропозиції у формі проектної заявки, готової до подання на конкурс. Peer-review заявки та її захист перед групою.</p>
<p>С310 "Презентація власної дослідницької пропозиції" (вечірня) Презентація власної дослідницької пропозиції у формі проектної заявки, готової до подання на конкурс. Peer-review заявки та її захист перед групою.</p>

## 9. Стратегія викладання та навчання

### 9.1 Методи викладання та навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Інтерактивні лекції
МН2	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study), в т.ч. в рамках групового проекту
МН3	Дослідницька робота (розробка наукової пропозиції для грантового фінансування)
МН4	Проектний метод
МН5	Практико-орієнтоване навчання

Лекції використовуються для ознайомлення аспірантів з сучасними поглядами з різних точок зору на певну тему дисципліни. Практичні заняття проходять на основі індивідуальної траєкторії кожного із аспірантів в рамках їх наукових досліджень. Кожне заняття – робота над аналізом конкретної проблемної ситуації та запропонованого до неї проектного рішення. Аспіранти запрошуються на інформаційні заходи донорів та заходи, що стосуються проектів, що реалізуються. Для поглиблення практичних знань запрошуються до Фейсбук групи НГО «Асоціація проектних менеджерів України» (<https://www.facebook.com/groups/apmukraine>),

також викладач постійно наповнює групу «Аспіранти СумДУ» актуальною інформацією про конкурси та події (<https://www.facebook.com/groups/766629713348912>). Самонавчання сприятимуть підготовка до лекцій, практичних занять, а також підготовка частин концепції проекту, які будуть представлені іншим студентам для аналізу. Постійні відгуки викладача для кращої саморефлексії та вдосконалення.

Аспіранти ознайомляться з навичками прийняття рішень, критичним мисленням та вирішенням проблем шляхом дискусії в аудиторії, мозкового штурму, опитування та демонстрації своєї думки щодо запропонованих проблемних кейсів, що моделюють реальні життєві ситуації або вже існуючі проекти. Для аналізу проблеми, що підлягає вирішенню шляхом пропозиції проекту, необхідні навички аналізу, логічного структурування, рефлексії, людино-центристського підходу, спілкування в команді.

## 9.2 Види навчальної діяльності

НД1	Самонавчання
НД2	Підготовка до семінарського заняття
НД3	Робота над спільними документами (проектна групова заявка)
НД4	Підготовка до практичних занять
НД5	Підготовка до тренінгу

## 10. Методи та критерії оцінювання

### 10.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$90 \leq RD \leq 100$
Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$82 \leq RD < 89$
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4 (добре)	$74 \leq RD < 81$
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$64 \leq RD < 73$
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	$60 \leq RD < 63$
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$35 \leq RD < 59$
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 34$

### 10.2 Методи поточного формативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок

МФО1 Діагностичне тестування	перевірка засвоєних знань за першу половину курсу	6	імейл та коментар під час наступного практичного заняття
МФО2 Обговорення та самокорекція виконаної роботи студентами	На кожне практичне заняття аспіранти виконують певну частину індивідуальної проектної заявки та, за бажанням, групової. Під час заняття презентують її та отримують коментарі викладача та колег.	постійно	Усні коментарі викладача та колег
МФО3 Проміжне оцінювання виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	Підготовка індивідуальної грантової заявки на вибір аспіранта	11	коментар та оцінка імейлом або під час заняття
МФО4 Захист презентацій та рефератів	робота в міждисциплінарній групі над проектною заявкою, яка буде представлена на останньому занятті групою	12	усна або письмова оцінка/коментар викладача, коментарі групи
МФО5 Надання зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів за матеріалом, що вивчається	Викладач надає комплекс ресурсів для вивчення з метою підготовки індивідуальної та групової грантових заявок	постійно	усно під час занять

### 10.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

	Характеристика	Дедлайн, тижні	Зворотний зв'язок
МСО1 Виконання практичного кейсу групою (підготовка, презентація, захист)	Створюється міждисциплінарна група з аспірантів з різних спеціальностей, в якій вони спільно розробляють проект та обирають потенційного донора, використовуючи документацію його конкурсів. Викладач надає бази даних донорів та конкурсів, з яких можна обрати, а також постійно надає консультації. Студенти працюють в спільному документі. В кінці курсу проект презентується групою.	12	усно або письмово імейлом

МСО2 Розробка індивідуальної дослідницької пропозиції, презентація для зворотнього зв'язку під час практичних занять	Аспірант, виконуючи домашнє завдання відповідно інструкціям на кожне практичне заняття, покроково розробляє індивідуальну грантову заявку у формі проекту. На кожному практичному занятті за бажанням презентує та отримує зворотній зв'язок від викладача та колег. Деякі питання виносяться на загальне обговорення	11	усно або імейлом
МСО3 Поточні контрольні роботи (проміжний контроль)	Проміжний контроль знань через тестування	6, 12	імейлом письмово та усно на запит

### Контрольні заходи:

	Максимальна кількість балів	Мінімальна кількість балів	Можливість перескладання з метою підвищення оцінки
<b>3 семестр</b>	<b>100 балів</b>		
МСО1. Виконання практичного кейсу групою (підготовка, презентація, захист)	<b>30</b>		
написання, презентація та захист групою реальної проектної заявки на актуальний грантовий конкурс (в якості диференційованого заліку)	30	Не передбачено	Ні
МСО2. Розробка індивідуальної дослідницької пропозиції, презентація для зворотнього зв'язку під час практичних занять	<b>15</b>		
презентація під час практичного заняття для отримання першого фідбеку від викладача	15	Не передбачено	Так
МСО3. Поточні контрольні роботи (проміжний контроль)	<b>55</b>		
проміжне оцінювання знань – письмове опитування в GoogleForm 1	25	Не передбачено	Так
фінальне оцінювання знань – письмове опитування в GoogleForm 2	30	Не передбачено	Ні

Оцінка знань протягом курсу і на завершення - групова робота у вигляді заповненої заявки на грантове фінансування наукового проекту чи проекту із науковою складовою. Тема - міждисциплінарного характеру.

## 11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

### 11.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Графічні засоби (малюнки, креслення, географічні карти, схеми, плакати тощо)
ЗН4	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН5	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН6	Об'єкти навколишнього середовища, що беруться для наукового дослідження, що ляже в основу проектної заявки (залежить від теми дисертаційного дослідження кожного аспіранта)
ЗН7	Програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування, для створення презентацій, програми для аналізу статистичних даних, цитування та ін.)

### 11.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

<b>Основна література</b>	
1	Project Management Professional (PMP) Handbook. – Project Management Institute Inc. 2020.
2	Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник /О.І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.
3	Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с
<b>Допоміжна література</b>	
4	Principles of Project Management: Project Skills/ by P.Newton. 2015. <a href="http://www.free-management-ebooks.com">www.free-management-ebooks.com</a>
5	Project Management Skills for All Careers/ By Project Management Open Resources and TAP-a-PM. Occupational Training Institute, De Anza College. Creative Commons Attribution 3.0 Unported (CC BY 3.0). 2012.
6	Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами. [Текст]: навчальний посібник. – К. : КНЕУ, 2014. – 231 с.
7	Principles of Project Management: Project Skills/ by P.Newton. 2015. <a href="http://www.free-management-ebooks.com">www.free-management-ebooks.com</a>
8	Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Г. Фесенко ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. - Х. : ХНАМГ, 2012. - 181 с.

9	«Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073«Менеджмент»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2017. – 42
<b>Інформаційні ресурси в Інтернеті</b>	
10	Project Management for Scientists and Engineers/ by Merrie Barron and Andrew Barron. <a href="http://cnx.org/content/col11120/1.4/">http://cnx.org/content/col11120/1.4/</a>
11	Приймак В.М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464с.
12	Вороненко Ю.В. та ін.Підготовка документів щодо отримання гранту на проведення наукових досліджень (методичні рекомендації)/ Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика. - Київ, 2010.
13	<a href="http://www.apm.org.uk/">http://www.apm.org.uk/</a> - Association for project management.
14	Project/programme planning: Guidance manual. – the International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies (IFRC). Geneva, 2010.
15	Glossary of Project Management Terms. – <a href="http://www.uc.edu/sashtml/orpm/chapa/index.htm">http://www.uc.edu/sashtml/orpm/chapa/index.htm</a>
16	Gantt Chart – <a href="http://www/12manage.com/methods_gantt_chart_ru.html">http://www/12manage.com/methods_gantt_chart_ru.html</a>
17	Dependency in project management. Economic Expert. – <a href="http://www/economicexpert.com/a/Dependency.html">http://www/economicexpert.com/a/Dependency.html</a>
18	International Journal of Project Management. – <a href="http://www.elsevier.com/locate/ijproman">www.elsevier.com/locate/ijproman</a>
19	Project Planning Guide <a href="https://www.wbdg.org/ffc/gsa/criteria/project-planning-guide">https://www.wbdg.org/ffc/gsa/criteria/project-planning-guide</a>
20	Project Management Institute (PMI) materials: <a href="http://www/pmi.org">http://www/pmi.org</a>
21	Прийняття рішень у процесі управління ризиками проектів : навчальний посібник / В. І. Дубровін, В. М. Льовкін. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2012. – 196 с. ISBN 978-617-529
22	C. Petersen. The Practical Guide to Project Management. – 1st ed. 2013. <a href="http://www.boooksboon.com">www.boooksboon.com</a>
23	Дей М.О. Управління науковими проектами: особливості написання успішної заявки на грант// Міжнародний юридичний вісник: збірник наукових праць Національного університету державної податкової служби України.- Вип. 1 (3) 2016. – с.213-215.
24	Калач Г. М. Управління проектами [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. М. Калач ; Держ. податк. адмін. України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. - Ірпінь : Нац. ун-т держ. податк. служби України, 2010. - 333 с. : рис., табл.